

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
Улица Заки Шаймурданова, дом 58,
пгт. Рыбная Слобода, 422650
Тел.: (8-84361) 2-21-92, факс: (8-84361) 2-21-26. E-mail: sloboda.ege@rambler.ru, sloboda.filial@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БАЛЫК БИСТЭСЕ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
«МӘГАРИФ БУЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Заки Шаймурданова урамы, 58 нчы йорт,
Балык Бистәсе штп., 422650

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

«18» ноября 2025 г.

№ 522 о/д

О подготовке и проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 2025-2026 учебном году»

На основании плана работы МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» на 2025-2026 учебный год, в целях выявления, обобщения и распространения передового опыта в организации и осуществлении образовательного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины», а также повышения престижа преподавателя-организатора курса «Основы безопасности и защиты Родины», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 2025-2026 учебном году (далее-конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения конкурса (приложение 1).
 - 2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса (приложение 2).
 - 2.3. Состав жюри профессионального конкурса для экспертизы материалов, представленных на конкурс (приложение 3).
 - 2.4. План мероприятий по подготовке и проведению конкурса (приложение 4).
 - 2.5. Пакет документов для участия в конкурсе (приложения 5-7).
 - 2.6. Критерии оценивания (приложение 8-10).
 - 2.7. Смету для награждения участников и победителей (приложение 11).
3. Главному бухгалтеру (Мухаметшиной Р.Р.) оплатить расходы, связанные с организацией и проведением конкурса согласно смете (приложение 11).
4. Ответственность за организационное, научно-методическое сопровождение конкурса возложить на методиста МКУ «Отдел образования» Мутигуллину Л.Г.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ» Хайрутдинову Г.Г.

Начальник

И.М.Садиков

С приказом ознакомлен (а)

Г.Ш.Хайрутдинова
Л.Г.Мутигуллина

Приложение №1
к приказу № 522 о/д от 18.11.2025 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа республиканского конкурса
«Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету
«Основы безопасности и защиты Родины» в 2025-2025 учебном году»

1.Общие положения

1.1. Порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 2025-2026 учебном году (далее - конкурс) устанавливает этапы конкурса, определяет организационно-технологическую модель его проведения, требования к участникам и жюри конкурса, представлению конкурсных материалов, конкурсные мероприятия, а также финансирование конкурса.

1.2. Учредителями конкурса являются МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан», Совет профсоюзных организаций работников образования и науки Рыбно-Слободского муниципального района.

1.3. Целью проведения конкурса является утверждение приоритета образования в обществе и повышение престижа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – «ОБЗР»).

Задачами проведения Конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников по учебному предмету «ОБЗР».

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, соответствующие следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Преподаватель-организатор», «Директор» и осуществление педагогической деятельности по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»;

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет (подтверждается записью в трудовой книжке).

1.5. На муниципальный этап Конкурса от каждой образовательной организации, реализующей программы основного общего или среднего общего образования, приглашаются по 1 педагогу-организатору по учебному предмету «ОБЗР».

1.6. **Муниципальный этап** Конкурса проводится в 3 тура:

1 тур-заочный - Конкурсное задание «Видеоконференция».

Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс».

2 тур - очный - Конкурсное задание «Внеклассное мероприятие».

3 тур - очный - Конкурсное задание «Мастер-класс».

1.7. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования-непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1. муниципального этапа – оргкомитет, утвержденный приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ».

2.2. В оргкомитет конкурса входят:

2.2.1. победители предыдущих конкурсов;

2.2.2. руководители общеобразовательных организаций из числа лидеров, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в предыдущем учебном году;

2.2.3. иные лица из числа участников и организаторов конкурса предыдущих лет.

2.3. Председателем оргкомитета конкурса по должности является начальник МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», заместителями председателя (в количестве 2 человек) являются: заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», председатель Совета профсоюзных организаций работников образования и науки Рыбно-Слободского муниципального района.

2.4. Секретарём оргкомитета конкурса по должности является методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», непосредственно ответственный за организацию конкурса, согласно должностному регламенту.

3. Муниципальный этап.

3.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса общеобразовательные организации Рыбно-Слободского муниципального района официальным письмом направляют в оргкомитет конкурса в **срок до 28 ноября 2025 года** на эл.почту mutigullinal@bk.ru следующие материалы:

- представление наиболее значимых профессиональных успехов конкурсанта за последние 3 года, поощрения, награды по форме (приложение 5);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (**до 28 ноября 2025 г.**, приложение 6);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (**до 28 ноября 2025 г.**, приложение 7);
- конкурсное задание «Урок» (**до 28 ноября 2025 г.**, приложение 8);
- конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс» (**до 28 ноября 2025 г.**, приложение 9).

4. Конкурсные задания муниципального этапа.

4.1. Муниципальный этап проводится в 3 тура: заочный тур и два очных.

1 тур-заочный:

Конкурсное задание «Урок».

Срок предоставления: до 28 ноября 2025 года.

Место проведения: заочно.

Формат конкурсного задания: видеоурок по предмету - завершенный урок с показом основных этапов выбранного типа открытого урока, проведенный учителем, регламент – 30 минут, самоанализ урока - 5 мин.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия (приложение №8).

01 декабря 2025 года проводится экспертиза на уровне РМО членами жюри, на основе которых отбираются конкурсанты для участия на очном туре. Формируется рейтинг участников конкурса заочного тура, по рейтингу отбирается 5 конкурсантов для участия на 2-ом очном туре муниципального этапа конкурса. Результаты заочного тура доводятся до сведения образовательных организаций не позднее 01 декабря 2025 года

2 тур-очный:

Конкурсное задание «Внеклассное мероприятие»

Срок предоставления: до 28 ноября 2025 года.

Место проведения: заочно.

Формат конкурсного испытания: классный час или тематическое мероприятие с обучающимися.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа или тематического мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Цель: демонстрация участниками профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия (Приложение №9).

Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс»

Срок предоставления: до 28 ноября 2025 года.

Место проведения: заочно.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Цель конкурсного испытания: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Регламент конкурсного испытания: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками до 28 ноября 2025 года на муниципальный этап Конкурса. Оценивание осуществляется в дистанционном режиме до 08 декабря 2025 года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35. Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия (Приложение №9).

3-ий тур - очный

Конкурсное задание «Мастер - класс».

Сроки проведения: 04 декабря 2025 года.

Место проведения: МБОУ «Шумбутская СОШ».

На 3-ий тур отбираются 2 конкурсанта по итогам второго очного тура «Внеклассное мероприятие» и «Цифровой образовательный ресурс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции педагогического опыта (образовательных технологий, методов, эффективных приемов и др.), выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия (Приложение №10).

5. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса

6.1. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утвержденных положением о муниципальном этапе конкурса и приказом МКУ «Отдел образования».

6.2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очных туров, объявляется победителем конкурса.

6.3. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очных туров после победителя признаются призерами.

6.4. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного туров после призеров признаются лауреатами.

6.5. Решение об определении количества призеров, лауреатов конкурса по определенным номинациям принимает оргкомитет.

6.6. По итогам очно-заочного и очного туров определяется 2 участника, набравших максимальное количество баллов.

6.7. Участник, набравший максимальное количество баллов, приглашается на зональный этап Конкурса.

6. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

Победители, призеры и лауреаты награждаются почетными грамотами, дипломами и призами.

7. Финансирование конкурса

Расходы, связанные с организацией и проведением муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности защиты Родины» в 2025-2026 учебном году берет на себя «МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района РТ» и Совет профсоюзных организаций работников образования и науки Рыбно-Слободского муниципального района.

Приложение №2
к приказу № 522 о/д от 18.11.2025 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

**Состав организационного комитета
по подготовке и проведению муниципального этапа
республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан
по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
в 2025-2026 учебном году**

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|----------|---------------------------------------|---|
| 1. | Садиков Ильсур Мансурович | Начальник МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан», председатель оргкомитета конкурса |
| 2. | Хайрутдинова Гузель Шамильевна | Заместитель начальника по учебно-методической работе, заместитель председателя |
| 3. | Малакаева Вера Ивановна | Председатель Совета профсоюзных организаций работников образования и науки, заместитель председателя |
| 4. | Мухаметшина Рамзия Рафиковна | Главный бухгалтер МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ» |
| 5 | Мутигуллина Ляйсан Габдрауфовна | Ответственный секретарь профессионального конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», методист по физкультурно-эстетическому циклу, технологии и безопасности образовательного пространства |
| 6 | Сайфутдинова Дания Габдулхакимовна | Старший методист |
| 7 | Хисамова Лейсан Фирдавсовна | Ответственный секретарь профессионального конкурса «Учитель года России», методист |

Приложение №3
к приказу № 522 о/д от 18.11.2025 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

**Состав жюри муниципального этапа
республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан
по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
в 2025-2026 учебном году**

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|----------|---------------------------------------|---|
| 1. | Садиков Ильсур Мансурович | Начальник МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан», председатель оргкомитета конкурса |
| 2. | Хайрутдинова Гузель Шамильевна | Заместитель начальника по учебно- методической работе, заместитель председателя |
| 3. | Малакаева Вера Ивановна | Председатель Совета профсоюзных организаций работников образования и науки, заместитель председателя |
| 4. | Мутигуллина Ляйсан Габдрауфовна | Ответственный секретарь профессионального конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», методист по физкультурно-эстетическому циклу, технологии и безопасности образовательного пространства |
| 5 | Хисамова Лейсан Фирдавсовна | Ответственный секретарь профессионального конкурса «Учитель года России», методист |
| 6 | Сайфутдинова Дания Габдулхакимовна | Старший методист |
| 7 | Шарипова Фарида Хакимовна | методист по естественно – математическому циклу |
| 8 | Гимадиева Эндже Хаматвалиевна | методист по гуманитарному циклу |
| 9 | Султанов Рустам Рашитович | Методист по ИКТ |
| 10 | Салахиев Накиф Юнусович | Директор МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ», председатель Совета директоров |
| 11 | Нафигуллин Н.Г. | Руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЗР, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «Масловская СОШ» |
| 12 | Ахметзянов Р.Г. | преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «Биектауская СОШ» |
| 13 | Набиуллин Н.А. | преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «Большеелгинская СОШ» |

Приложение №4
к приказу № 522 о/д от 18.11.2025 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

План мероприятий по подготовке и проведению конкурса

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|--|-------------------------------------|---|
| 1. | Разработка порядка проведения конкурса | 18.11.2025 | Садиков И.М. Хайрутдинова Г.Ш. Мутигуллина Л.Г. |
| 2. | Разработка критериев оценки результатов деятельности конкурсантов на муниципальном этапе | 18.11.2025 | Мутигуллина Л.Г. |
| 3. | Формирование, руководство деятельностью жюри | в течение конкурса | Садиков И.М. Хайрутдинова Г.Ш. Мутигуллина Л.Г. |
| 4. | Подготовка образовательных организаций Рыбно-Слободского муниципального района РТ к проведению муниципального этапа конкурса, обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники. | До 08.12.2025, 16.12.2025 | Мутигуллина Л.Г., Фарзетдинов Р.Х. |
| 6. | Организация торжественного открытия и закрытия конкурса | в течение конкурса | Садиков И.М. Хайрутдинова Г.Ш. Мутигуллина Л.Г. |
| 7. | Подготовка призов для награждения победителей и призеров | до 16.12.2025 | Мухаметшина Р.Р., Хайрутдинова Г.Ш. |
| 8. | Распечатка грамот и дипломов | 16.12.2025 | Мутигуллина Л.Г. Султанов Р.Р. |
| 9. | Организация фото-, видео съемок. Обеспечение работы компьютерной техники. | 10.12- 11.12.2025, 16.12.2025 | Иминова Р.Г. |
| 10 | Приглашение представителей районной газеты «Сельские горизонты» | 16.12.2025 | Хисамова Л.Ф. |

Приложение №5
к приказу № 522 от 18.11.2025 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

В Оргкомитет муниципального конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

| Сведения об участнике | |
|---|--|
| ФИО | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Общий трудовой и педагогической стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория | |
| Участие учащихся в смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня (очное участие). | |
| Наличие призовых мест по итогам участия учащихся в смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня (очное участие). | |
| Наличие призовых мест на районных, республиканских олимпиадах | |
| Участие педагога на семинарах, вебинарах, конкурсах различного уровня (очное участие) | |
| Наличие призовых мест по итогам участия педагога в профессиональных и методических конкурсах (очное участие). | |
| Достижения учащихся за 2023-2025 гг. ЕГЭ, ОГЭ (учебный год, предмет, средний результат учащихся, средний результат района, РТ) | |
| Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ по предмету (прохождение минимального порога) | |
| Наличие публикаций в периодических изданиях, электронных сборниках, брошюрах. | |
| Участие педагога в судействе соревнований различных уровней (для учителей физической культуры) и в составе предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий, экспертных групп и т.д. муниципального, республиканского уровня | |

| | |
|---|--|
| Награды (наименования и даты получения) | |
| Домашний телефон | |
| Домашний телефон | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |

Директор МБОУ «_____» _____

Приложение №6
к приказу № 622 от 18.11.2025 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА

**на участие в муниципальном этапе
республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан
по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
в 2025-2026 учебном году**

1.Ф.И.О._____

2.Дата рождения_____

3.Контактный телефон_____

4.Место работы_____

5. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому)

6.Занимаемая должность, стаж работы в должности, общий педагогический стаж

7.Квалификационная категория _____

8.Учебные программы, используемые участником в своей работе

9.Формы и сроки повышения квалификации

10. Ссылка для доступа к видеозаписи урока_____

Приложение №7
к приказу №622 от 18.11.2025 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

"__" 2025 г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ N

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

(наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])

(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласиедается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет всероссийского конкурса «Учитель года России» для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение №8
к приказу №622 от 18.11.2025 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

1-ый тур конкурса (заочный тур)
Критерии оценки конкурсного испытания «Урок».

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

| Критерии и показатели оценивания конкурсное задание «Урок» | Баллы | | |
|---|-------|--|--|
| | | | |
| Критерий 1.1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность | | | |
| 1.1.1. Демонстрирует готовность к проведению урока | | | |
| 1.1.2. Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся | | | |
| 1.1.3. Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся | | | |
| 1.1.4. Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия | | | |
| 1.1.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые | | | |
| Итого по критерию 1.1. | | | |
| Критерий 1.2. Корректность и глубина понимания предметного содержания | | | |
| 1.2.1. Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий | | | |
| 1.2.2. Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию | | | |
| 1.2.3. Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| обучающихся с метапредметными понятиями | | | |
| 1.2.4. Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале | | | |
| 1.2.5. Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета | | | |
| Итого по критерию 1.2. | | | |
| Критерий 1.3. Целеполагание и результативность | | | |
| 1.3.1. Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету | | | |
| 1.3.2. Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы | | | |
| 1.3.3. Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся | | | |
| 1.3.4. Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся | | | |
| 1.3.5. Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности | | | |
| Итого по критерию 1.3. | | | |
| Критерий 1.4. Реализованность воспитательного потенциала урока | | | |
| 1.4.1. Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета | | | |
| 1.4.2. Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей | | | |
| 1.4.3. Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей | | | |
| 1.4.4. Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся | | | |
| 1.4.5. Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Итого по критерию 1.4. | | | |
| Критерий 1.5. Коммуникативная культура | | | |
| 1.5.1. Придерживается делового стиля общения с обучающимися | | | |
| 1.5.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися | | | |
| 1.5.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися | | | |
| 1.5.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися | | | |
| 1.5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) | | | |
| Итого по критерию 1.5. | | | |
| Критерий 1.6. Рефлексивная культура | | | |
| 1.6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи | | | |
| 1.6.2. Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов | | | |
| 1.6.3. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке | | | |
| 1.6.4. Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения | | | |
| 1.6.5. Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе | | | |
| Итого по критерию 1.6. | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ | | | |

Приложение №9
к приказу № 622 от 18.11.2025 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

2-ой тур конкурса (очный тур)
Критерии оценки
конкурсного испытания «Внеклассное мероприятие»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 б.

| Критерии и показатели | |
|---|--|
| 1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа | |
| 1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций | |
| 1.2. показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты | |
| 1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся | |
| 1.4. реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры | |
| 1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся | |
| 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа | |
| 2.1. выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся | |
| 2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа | |
| 2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся | |
| 2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам | |
| 2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей | |
| 3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач | |
| 3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач | |
| 3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации | |
| 3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения | |
| 3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем | |
| 3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с | |

| | |
|---|--|
| обучающимися | |
| 4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач | |
| 4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно- нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа | |
| 4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции | |
| 4.3. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям | |
| 4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции | |
| 4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся | |
| 5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность | |
| 5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка | |
| 5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры | |
| 5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно | |
| 5.4. демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом | |
| 5.5. противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости | |
| ИТОГ (сумма баллов) | |

**Критерии оценки
конкурсного испытания «Интернет-ресурс»
(заочный тур)**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл - «показатель проявлен»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

| Критерии и показатели | Оценка |
|---|--------|
| 1. Информационная насыщенность и содержательность (максимальная оценка по критерию 7 б.) | |
| 1.1 содержится информация для разных категорий пользователей Интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.) | |
| 1.2 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | |
| 1.3 представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсента (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.) | |
| 1.4 размещены материалы, отражающие достижения конкурсента и (или) его обучающихся | |
| 1.5 корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается | |

| | |
|--|--|
| авторство | |
| 1.6 отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации | |
| 1.7 информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества | |
| 1. Методическая целостность и структурированность (максимальная оценка по критерию 7 б.) | |
| 2.1 обеспечивается целостность в представлении методических материалов | |
| 2.2 представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы) | |
| 2.3 методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации | |
| 2.4 используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор) | |
| 2.5 обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик Интернет-ресурса | |
| 2.6 размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий | |
| 2.7 размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| 3. Актуальность и периодичность обновления (максимальная оценка по критерию 7 б.) | |
| 3.1 обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы | |
| 3.2 размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации | |
| 3.3 присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов | |
| 3.4 размещаются объявления и анонсы образовательных событий | |
| 3.5 размещается информация о других образовательных Интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся | |
| 3.6 обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом | |
| 3.7 проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты | |
| 5. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (максимальная оценка по критерию 7 б.) | |
| 4.1 проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда Интернет-ресурса | |
| 4.2 учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др. | |
| 4.3 обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями | |
| 4.4 учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов) | |
| 4.5 даются четкие инструкции и пояснения для пользователей | |
| 4.6 обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм | |
| 4.7 соблюдаются орографические, пунктуационные и языковые нормы и правила | |
| 5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникаций разными целевыми аудиториями | |

| (максимальная оценка по критерию 7 б.) | |
|---|--|
| 5.1 своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения) | |
| 5.2 размещаются контактные данные педагога | |
| 5.3 создаются различные возможности для получения обратной связи | |
| 5.4 используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса | |
| 5.5 в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители | |
| 5.6 Интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам | |
| 5.7 поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами | |
| ИТОГ (сумма баллов) | |

Приложение №10
к приказу № 622 от 18.11.2025 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

**3-ий тур конкурса (очный тур)
Критерии оценки
конкурсного испытания «Мастер-класс»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 б.

| Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс» | Баллы | | |
|--|-------|--|--|
| | | | |
| Критерий 1. Актуальность и методическая обоснованность | | | |
| 1.1. Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования | | | |
| 1.2. Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры | | | |
| 1.3. Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения | | | |
| 1.4. Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые | | | |
| 1.5. Применяет методы и приемы активного обучения | | | |
| Итого по критерию 1. | | | |
| Критерий 2. Практическая значимость и применимость | | | |
| 2.1. Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи | | | |
| 2.2. Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2.3. Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи | | | |
| 2.4. Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования | | | |
| 2.5. Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования | | | |
| Итого по критерию 1.2. | | | |
| Критерий 3. Актуальность и глубина предметного содержания | | | |
| 3.1. Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки | | | |
| 3.2. Предметное содержание проработано методически | | | |
| 3.3. Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира | | | |
| 3.4. Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта | | | |
| 3.5. Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценостного отношения к миру | | | |
| Итого по критерию 3. | | | |
| Критерий 4. Эффективность форм педагогического взаимодействия | | | |
| 4.1. Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса | | | |
| 4.2. Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса | | | |
| 4.3. Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса | | | |
| 4.4. Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия | | | |
| 4.5. Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях | | | |
| Итого по критерию 4. | | | |
| Критерий 5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 5.1. Применяет информационное обеспечение деятельности | | | |
| 5.2. Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса | | | |
| 5.3. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории | | | |
| 5.4. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) | | | |
| 5.5. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации | | | |
| Итого по критерию 5. | | | |
| Критерий 6. Коммуникативная и рефлексивная культура | | | |
| 6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи | | | |
| 6.2. Обеспечивает обратную связь участникам занятия | | | |
| 6.3. Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения | | | |
| 6.4. Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов | | | |
| 6.5. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии | | | |
| Итого по критерию 6. | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ | | | |